

1 산학협력 생태계 활성화(확대)

서울 RISE 체계 내 ‘산학협력 생태계 활성화’ 과제를 확대·개편하여
전문대 특화 산학협력 지원체계를 구축하고자 함

1 추진배경

- 일반대 중심 사업 추진 → **지속적인 전문대 예산 지원 축소**
 - (전국) '24년 정부 대학재정지원(국립대학 기본경비 제외) 총액 중 전문대 지원액은 약 14%에 그쳐 매우 빈약한 수준¹⁾
 - '24년 기준, 18조 5,281억 원 = 일반대 15조 9,525억 원 + 전문대 2조 5,757억 원
 - (서울) 서울 RISE 공모에서 전문대 지원액은 전체 예산의 15%에 불과하여 일반대와 비교하면 여전히 적은 예산 차지
 - '25년 기준, 565억 원 = 일반대 478억 원 + 전문대 87억 원
- **전문대 소외 현상 해소 및 대학 유형을 고려한 사업 추진 필요**
 - RISE 본연의 목표 달성을 위해 지역 산업의 실무 인력을 양성하는 고등직업교육기관으로서의 전문대 강점을 반영한 사업 운영 필요
 - 교육부 LINC 3.0 사업에 참여하여 산학협력 역량을 축적해 온 서울 소재 전문대의 역량을 활용할 수 있는 사업 설계 및 추진 필요
 - LINC²⁾ 사업을 계승한 서울 RISE ‘산학협력 생태계 활성화’ 과제 공모에서 일반대와의 통합 경쟁으로 인해 전문대 대거 탈락

1) 2024년 정부 대학재정지원 분석 자료(사단법인 대학교육연구소, '26.2.)

2) LINC(기술혁신형 산학협력선도대학) : Leaders in INdustry-university Cooperation

2

사업 추진계획 (확대)

□ 추진목표 : **전문대학이 주도하는 서울형 산학협력 고도화**

□ 추진방향

○ 전문대 전용 트랙 신설을 통한 **현장밀착형 산학협력 집중 지원**

- LINC 3.0을 통해 구축된 기업협업센터(ICC) 및 가족회사 등 네트워크를 활용하여 산업 현장 수요에 대응하는 맞춤형 인재 양성 기반 강화
- 지역 중소·중견기업, 산업단지 등과 연계한 현장실습 및 캡스톤디자인 등 산학협력 교육과정 개발·고도화하여 지역 산업 활성화

○ **서울형 산학협력 체계 구축을 위한 대학별 상호보완적 역할 분담**

- 일반대는 학문·연구 중심의 산학연 협력 구조를 바탕으로, 장기적인 R&D 및 기술사업화를 목표로 하는 연구개발 중심 인재 양성에 집중
- 반면, 전문대는 지역 밀착형 교육 체계를 바탕으로, 기업 현장에서 즉시 활용 가능한 직무 역량 중심의 실무형 인재 양성에 중점
- 이에, 대학별 산학협력 기능을 분담하여 서울형 산학협력 생태계 확립

□ 사업개요

○ 사업명 : 산학협력 생태계 활성화

※ 기존 단위과제에 포함

○ 사업기간 : '26.7. ~ '30.2. (2+2년)

○ 사업예산 : 80억 원(매년 20억 원, 국비)

○ 공모대상 : RISE 지원전략(교육부)에 따른 서울 소재 **전문대학³⁾**

※ 최근 2년간 사업 포기(중지) 이력이 없는 대학

○ 지원규모 : **2개 대학, 대학별 연 10억 원**

※ 기존 단위과제 지원규모 : 11개 대학(컨소시엄), 대학별 연 15억 원(총 165억 원)

3) 9개 : 동양미래대, 명지전문대, 인덕대, 한양여대, 서일대, 배화여대, 숭의여대, 서울여자간호대, 삼육보건대(단, 본 과제 참여 중인 배화여대는 컨소시엄 대학 간 사전 합의 완료 시(합의서 제출)에 한하여 지원 가능)

3

세부 운영계획

□ 추진내용

※ 기존 단위과제 역할에 전문대 강점 분야 결합

- 지역 전략산업 및 대학 특화 분야 연계 산학협력 고부가가치 창출
 - 전문대의 실습 및 현장 중심 교육역량을 기반으로 市 전략산업에 특화된 산학연계 인재양성 프로그램 고도화하여 지역 취·창업 유도
 - 지역의 혁신 성장을 지원하기 위해 산학 공동 연구·기술 개발을 통한 기술이전·사업화 등 전략산업 중심의 산학협력 우수성과 창출
- 산학협력 친화적 대학 문화 조성 및 산학연협력 브랜드화 추진
 - 산학협력 전담조직 활성화, 기업친화적 규정 정비 등을 통해 ‘산학협력’이 대학 전반의 핵심 기능으로 자리잡을 수 있도록 지원
 - 기업협업센터(ICC) 등 활용하여 산학협력 대표 브랜드를 발굴·육성하고 체계적인 성과 홍보를 통해 지역 내 산학연 협력 거점 마련

(참고) LINC 3.0 전문대 중점 추진 사항

- 대학 산학협력 중장기 발전계획 수립·이행
- 산학협력 친화형 교원인사·학사 제도 고도화 및 실제 반영률 제고
- 산학연 연계 인재양성 및 창업교육, 취·창업 역량강화 프로그램 운영
- 기업지원체계 및 기업협업센터(ICC) 구축·운영
- 대학 간 산학연협력 개방·공유·협업을 통한 산학연협력 연계체계 강화

□ 연차별 추진계획

구 분	계	2026년	2027년	2028년	2029년
산학협력 생태계 강화대학(개)	2	2		2	
산학협력 인력양성(명)	160	80		80	

2 서울 RISE 10 챌린지

단기적인 성과 압박에서 벗어나, 장기간 안정적인 연구비 지원을 바탕으로 혁신적인 연구를 수행할 수 있는 '서울 RISE 10 챌린지 사업'을 추진하고자 함.

1 추진근거 및 배경

□ 추진근거

- 서울시 이제는 이공계 전성시대 선언('25.9. 장기·도전 연구비 지원)
- 서울 RISE 10 챌린지 추진계획('25.12.3, 대학협력과-10275호)

변경 사항

- ✓ 내 용 : (기존) 기업협업형·대학자율형 → (변경) 대학자율형 단일화
- ✓ 사 유 : 연구 자율성 확보 및 도전적 연구 생태계 조성
 - 기업 협업 시 발생하는 '단기 상용화' 압박에서 벗어나, 대학의 특화 역량 기반으로 기술적 난제 해결과 원천기술 확보에만 몰입할 수 있는 '완전한 자율 환경' 조성

□ 추진배경

- [대외적 환경] **글로벌 기술 패권 대응 및 인재 확보의 중요성 증대**
 - 전략기술(AI·첨단제조 등) 주도권 확보를 위한 핵심 인재 유치 경쟁의 범국가적 확산
 - 대학의 연구 역량과 인재 양성 기능을 결합한 전략적 연구거점 구축 필요성 확대
- [정책적 한계] **단기 성과 중심 지원 모델의 한계 및 패러다임 전환 대두**
 - 기존 단기 지원 체계로는 고난도·고위험 연구의 연속성 확보 및 원천기술 축적 불가능
 - 원천기술 개발부터 성과 확산까지 아우르는 '장기·단계 관리형' 정책 모델 전환 시급
- [구조적 문제] **대학 연구 성과와 지역 산업 기술 간 연계성 부족**
 - 대학의 우수 지식기술이 산업 현장 및 도시 정책으로 유입되지 못하는 구조적 단절
 - 대학을 지역 혁신의 주체로 육성하여 '대학-산업-도시' 가 상생하는 선순환 구조 필요

2

사업 추진계획

□ 추진목표 : 장기 도전 연구를 통한 경제적 부가가치 창출

□ 추진방향

- 안정적 연구 거점화를 통한 장기 지원 체계 확립
 - 글로벌 경쟁력을 갖춘 대학 중심의 지역 혁신 핵심 연구 거점화
 - 선행연구 → 집중연구 연계 지원으로 연구의 연속성 및 안정성 확보
- 연구 몰입 환경 조성 및 전략 산업 대응력 강화
 - 연구자 중심 수행체계 및 안정적 재원 지원으로 원천기술 축적 기반 마련
 - 도전적 연구와 현장 실증 병행을 통한 전략산업 맞춤형 기술 역량 극대화
- 연구 성과의 산업 환류 및 도시 경쟁력 제고
 - 기술이전·창업·산학협력 등 연구 성과 자산의 시장 진출 경로 다각화
 - 연구 성과를 산업 기술로 확산하여 미래 성장 동력 확보 및 도시 경쟁력 강화

□ 사업개요

- 사업명 : 서울 RISE 10 챌린지 사업
- 사업기간 : '26.7.~'35.2. (2년+7년, 총 9년)
 - ※ 2030년 이후는 정부 예산 편성 및 시 재정 운용 상황에 따라 변동 가능
- 사업예산 : 450억 원 (매년 50억 원)
- 공모대상 : RISE 지원전략(교육부)에 따른 서울 소재 일반대 대학원
 - ※ 최근 2년간 사업 포기(중지) 이력이 없는 대학
- 지원분야 : 대학 자율의 '미래 산업 및 도시 난제' 해결 과제
 - ※ 市 5대 전략산업 분야 (AI, BIO, 로봇, 핀테크, 창조) 한정
- 지원규모 : (선행연구) 10개 대학, 대학별 연 5억 원 ▶ (집중연구) 5개 대학, 대학별 연 10억 원

3

세부 운영계획

□ [1단계 선행연구] 아이디어 구체화 및 탐색적 연구

- 지원규모 : 10개 대학, 대학별 연 5억 원
- 연구기간 : '26.7.~'28.2.(2년)
- 수행과업
 - (아이디어 구체화) 혁신적인 아이디어를 실험 가능한 수준으로 기술 설계
 - (개념검증) 기초 실험 및 시뮬레이션을 통해 기술 구현 가능성 및 타당성 사전 검증

중간 평가

- ✓ 시 기 : '27년 말(예정)
- ✓ 평가목적 : 핵심 역량 중심의 **전략적 자원 집중** 및 **성과 고도화**
 - (선행연구) 10개 대학, 대학별 연 5억 ▶ (집중연구) 5개 대학, 대학별 연 10억 지원
- ✓ 평가지표(안) ※ 향후 구체화 예정(수정 가능)

영역	항목	배점
선행연구 성과평가	· 선행연구의 구체·타당성 및 성과	250
	· 기술의 확장성 및 경제적·산업적 파급효과	200
	· 연구팀의 연구 역량 및 대·내외 협력 체계	150
집중연구 계획평가	· 기술검증 계획의 구체성 및 실현 가능성	200
	· 원천 기술 자산화 전략의 체계성	200
합 계		1,000

※ 연도별 연차평가는 연차점검으로 대체

□ [2단계 집중연구] 기술개발 축적 및 원천기술 완성

- 지원규모 : 5개 대학, 대학별 연 10억 원
- 연구기간 : '28.3.~'35.2.(7년)
- 수행과업
 - (기술검증) 핵심 기술의 작동 원리 완성 및 기술적 사양·성능·안정성 등 확인
 - (원천기술 자산화) 독자적 기술 표준 확립 및 지식재산권 확보로 독점적 기술 장벽 구축

3 청년취업사관학교 대학+

대학의 우수한 인프라를 활용하여 AI·디지털 인재를 양성하고 청년 취업을 활성화하기 위해 청년취업사관학교 대학+ 사업을 추진하고자 함

1 추진배경

□ 높은 취업률 달성으로 역량을 입증한 '청취사' 모델 확산

- 고용 지표 개선에도 불구하고 '쉬었음' 청년 44.7만 명 존재
 - 15~29세 쉬었음 청년 34.1%, '원하는 일자리를 찾기 어려움' (국가데이터처, '25.11.)
- 청년취업사관학교를 대학 캠퍼스로 확장하여 대학 졸업(예정)자들이 쉬었음인구로 유입되는 것을 방지하고 취업 시장으로 유도 필요
 - '청취사' 누적 취업률 75.4% ('22년 74.3% → '23년 74.6% → '24년 76.1%)

□ 대학별 특성화 인프라 공유·활용을 통한 교육 효율성 제고

- 첨단 실습 장비·서버 인프라, 학습에 필요한 대학 공간 및 대학 내 구축된 기존 기관, 네트워크 등 활용 가능
 - 인프라 구축 비용 없이 쏠 예산을 교육비와 프로젝트 운영비에 집중 투자

구분	청년취업사관학교 2.0	청년취업사관학교 대학+
운영주체	SBA	서울시 소재 대학
운영공간	市·區 소유 공간 및 임차	대학 캠퍼스 내 유휴 공간 활용
교육대상	서울시 거주 청년 구직자	대학 재(휴)학생 + 지역 청년
운영형태	3~6개월 단기집중 직무교육	대학별 자율적 운영
교육과정	AI 교육과정	AI 교육과정 + 대학 특성화 과정
취업지원	<ul style="list-style-type: none"> - 잡코디 운영, 채용설명회, 일차리 매칭데이 - 기업·시정 연계 인턴십 프로그램 - 창업 인큐베이팅 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> - 대학일자리플러스센터 활용 - 대학 가족 기업 등 인턴십 매칭 - 캠퍼스타운 창업 프로그램 연계

2

사업 추진계획

□ 추진목표 : 대학 인프라를 활용한 청년 취업 지원 체계 구축

□ 추진방향

- (시너지 효과) 대학의 학술적 전문성과 청년취업사관학교의 실전 프로젝트 중심 교육 모델을 결합하여 이론-실전 겸비한 인재 양성
 - 각 대학의 특성화 분야(바이오, 로봇 등)에 청년취업사관학교 모델을 결합, 산업별 현장에 즉시 투입 가능한 AI·첨단산업 인재 배출
 - 인문·사회계열 전공자도 본인의 전공(X)에 AI 기술을 접목해 취업 경쟁력 확보 및 취업의 폭 확대
- (대학 교육혁신) 대학을 중심으로 '이론 교육 → 현장 실습 → 일자리 매칭'의 유기적 선순환 플랫폼 구축
 - (교육) 프로젝트 기반 커리큘럼을 통한 고숙련 실전 역량 확보
 - (인턴십) 대학의 산학협력 네트워크를 활용한 현장 밀착형 직무 체험
 - (취업) 단계별 취업지원 프로그램 및 기업 매칭을 통한 사회 진출 견인
- (지역 연계) 대학이 보유한 유휴 공간과 우수한 접근성을 활용하여 학교 밖 청년들이 전문 실무 교육을 받을 수 있는 환경 조성
 - 재학생, 졸업예정자 및 미취업 졸업생뿐만 아니라 지역 일반 청년 대상 전문 교육 및 생애주기별 맞춤형 커리큘럼 제공

□ 사업개요

- 사업명 : 청년취업사관학교 대학+
- 사업기간 : '26. 7. ~ '30. 2. (2+2년)
- 사업예산 : 185억 원 (매년 50억 원, '26년은 35억 원)
- 지원규모 : 5개 대학, 대학별 연 10억 원 (단, '26년은 연 7억 원)
- 공모대상 : RISE 지원전략(교육부)에 따른 서울 소재 대학
 - ※ 최근 2년간 사업 포기(중지) 이력이 없는 대학

3

세부 운영계획

□ 추진내용

- 지원대상 : 만 15세 이상 취업준비생 (서울시민, 거소자, 생활인구)
 - 기초레벨테스트 통과한 신청자 대상 면접평가를 통해 교육생(대학당 100명) 선발
- 운영체계 : 3~6개월 과정 등 280시간 이상
 - 각 대학별 여건과 특성에 따라 교육 운영 형태는 자율 (주말, 야간 강의 인정)
 - * 교육생 선발 및 교과 운영 상세 내용은 붙임 참조
- 교육과정 : ①AI 핵심 / ②AI융합 / ③대학 특성화 분야
 - ①, ② + ③ (2개 이상 / 단, AI 과정 2개 중 1개는 필수)

① AI 핵심과정 (중급)	딥러닝, 머신러닝, AI 서비스 개발 등 중급 수준 AI 기술자 양성
② AI 융합과정 (초급)	AI와 타 기술분야 간 융합을 통한 AI 융합 기술자 양성 ▶ AI+SW(빅데이터, 클라우드 등), AI+DX(서비스 기획, UI/UX 디자인 등)
③ 대학 특성화 분야	바이오, 로봇, 핀테크, 패션 등 대학별 특성화 분야 실무 인재 양성

<AI 교육과정 예시>

AI 핵심 : Google Cloud 기반 AI 개발자 양성, 현직 AI 리드 개발자를 통한 머신러닝 교육 등
 AI 융합 : 생성형 AI 활용 클라우드 & 보안 전문가 양성, 챗GPT 기반 디지털 마케터 양성 과정 등

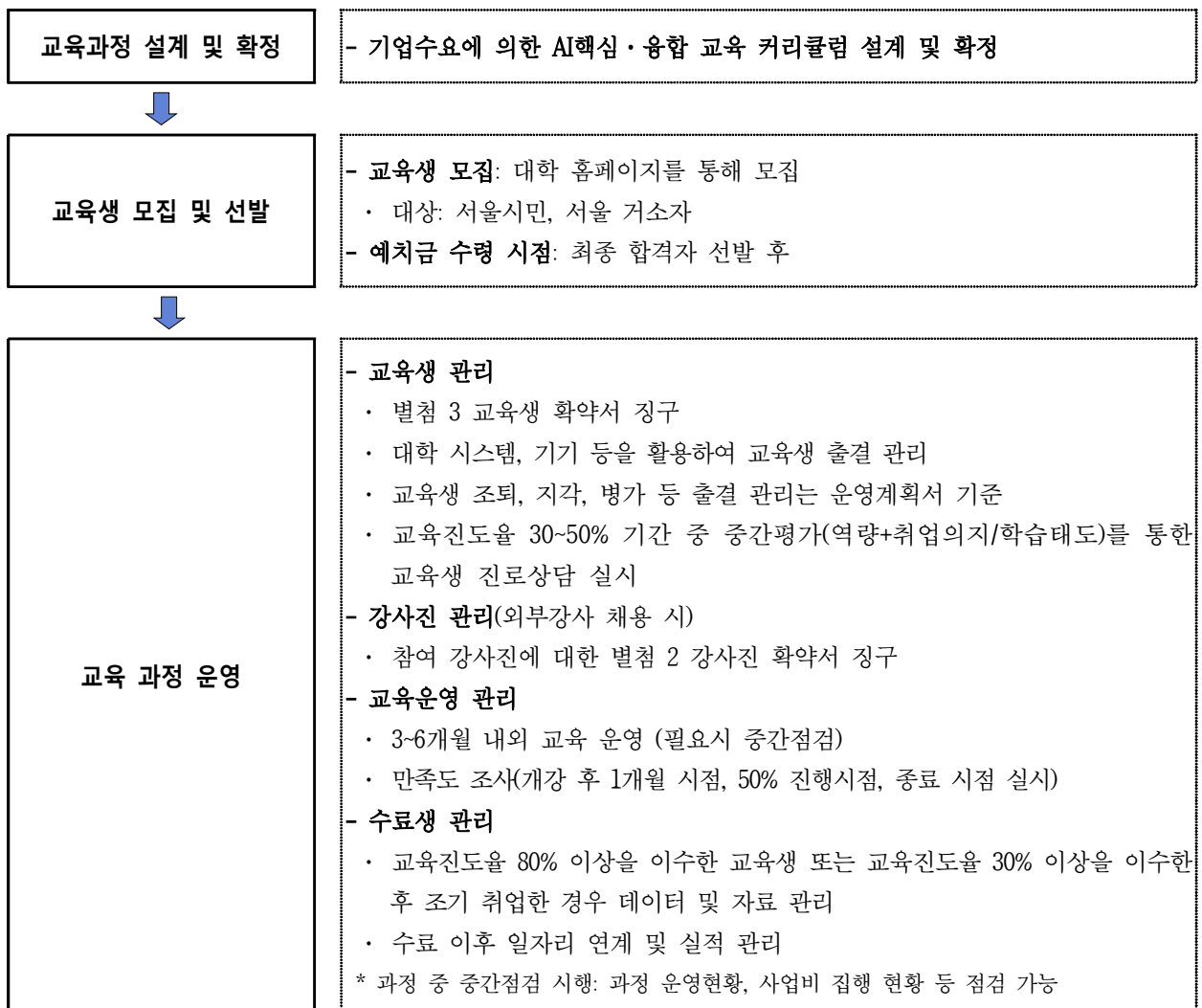
- 취업지원 : 대학 인프라네트워크 등 활용한 취·창업 지원(수료 후 6개월 이내 취업)
 - 대학 자체 취·창업 기관을 통한 취업 컨설팅 및 포트폴리오 코칭
 - 대학 가족기업 및 특성화 학과와 연계된 기업 등 활용한 인턴십 매칭
 - RISE 사업 내 캠퍼스타운 프로그램과 연계한 창업지원
- 공간확보 : 강의실 운영계획이 포함된 상세 공간 운영계획 제출
 - 메인 교육장(30인용 데스크, 강단, 영상 송출 장비 등), 프로젝트 및 미팅룸(화이트보드, 모니터 등), 라운지 등
- 운영방식 : SBA-대학 간 협업 체계 구축 및 노하우 전수
 - SBA의 검증된 운영 가이드라인 도입
 - 채용설명회 및 일자리매칭데이 등 취업 행사 공동 개최

□ 용어 정의

- 교육생 : 청취사 교육생으로 선발되어 교육에 참여하는 자
- 수료생 : 교육시간의 80% 이상을 이수한 교육생 또는 교육시간 30% 이상 이수 후 조기 취·창업한 학생

□ 교육과정 및 일자리 프로그램 운영 프로세스

○ 교육과정 운영



○ 일자리 프로그램 운영

- 교육(수료)생 대상 구직 상담, 취업 코칭, 일자리 매칭 등 상시 지원

- 역량 진단, 자소서 첨삭, 면접스킬 교육 및 채용희망 기업 발굴·관리, 매칭까지 교육생별 취업과정 전주기 지원
- 교육(수료)생의 취업률 제고를 위한 기업 연계 등 지속 추진
- 교육(수료)생-채용니즈기업 연결 및 취업지원을 위한 기타 활동 등

□ 취업률 산출

○ 취업률 = {취·창업자 수 ÷ (수료생 수 - 제외 대상자 수)} × 100

- 교육 종료 후 6개월 시점, 직종 무관

○ 취·창업률 산출시 인정 대상자

- 취창업 상태 : 취업, 창업
- 취창업 증빙서류 : 근로계약서, 재직증명서, 4대보험가입증명서, 건강보험 자격득실확인서, 사업자등록증, 용역 계약서(프리랜서), 개인창작활동자 (교육부 졸업자 취업통계조사에 활용되는 취업 증빙)

○ 취·창업률 산출시 제외 대상자는 다음과 같다.

- (전문)대학·대학원 등 진학자
- 입대자, 맞춤형기병 사회복지무원
- 수형자
- 사망자
- 해외이민자
- 3주 이상 질병·부상자
- 임신부, 출산예정자
- 청취사 교육과정 재참여자(1회 재참여 가능) 등

□ 교육생 모집 및 선발

○ 만 15세 이상 서울시민 및 서울에 거소를 둔 자를 대상으로 교육생을 모집·선발한다.

- 단, 서울 소재 대학(원)생(서울 지역 외 타 지자체 거주자), 모집 공고일로부터 최근 3년 이내 서울 소재 대학(원) 졸업생 및 기업근무 경력자(과정별 정원의 10% 이내 선발)를 대상으로도 교육생 선발·모집 가능

- 대학은 교육생 모집 시 모집규모, 모집시기, 과정내용 등을 대학 홈페이지에 게재하여야 한다.
- 대학은 교육생 선발 시 서울시민 및 서울 거소 여부, 청취사 교육과정 참여회차 등 교육대상 적격여부를 확인하여야 한다. 이 경우 교육생의 교육과정 참여회차는 2회 이하로 제한한다.
- 대학은 기초레벨테스트를 통과한 신청자에 대한 면접평가를 통해 모집 정원 규모 내에서 평가점수 우선순위의 교육생을 선발한다.
 - 기초레벨테스트는 총 30문항 내외의 문제를 출제하여 총점(고득점 순)에 따라 면접평가 대상의 3배수 내외를 선발한다.
 - 면접평가는 관련 분야 전문가 3인 이내의 면접위원을 구성하여 진행하며, 별첨 1 ‘교육생 평가지표’에 따라 평점(고득점 순)으로 선발한다. 단, 종합 평점 70점 미만인 자는 최종 합격 대상에서 제외한다.
 - 대학은 기초레벨테스트 및 면접평가 시 서울시 정책에 따라 아래의 경우 가점을 부여할 수 있다.

< 교육생 선발 가점 대상 >

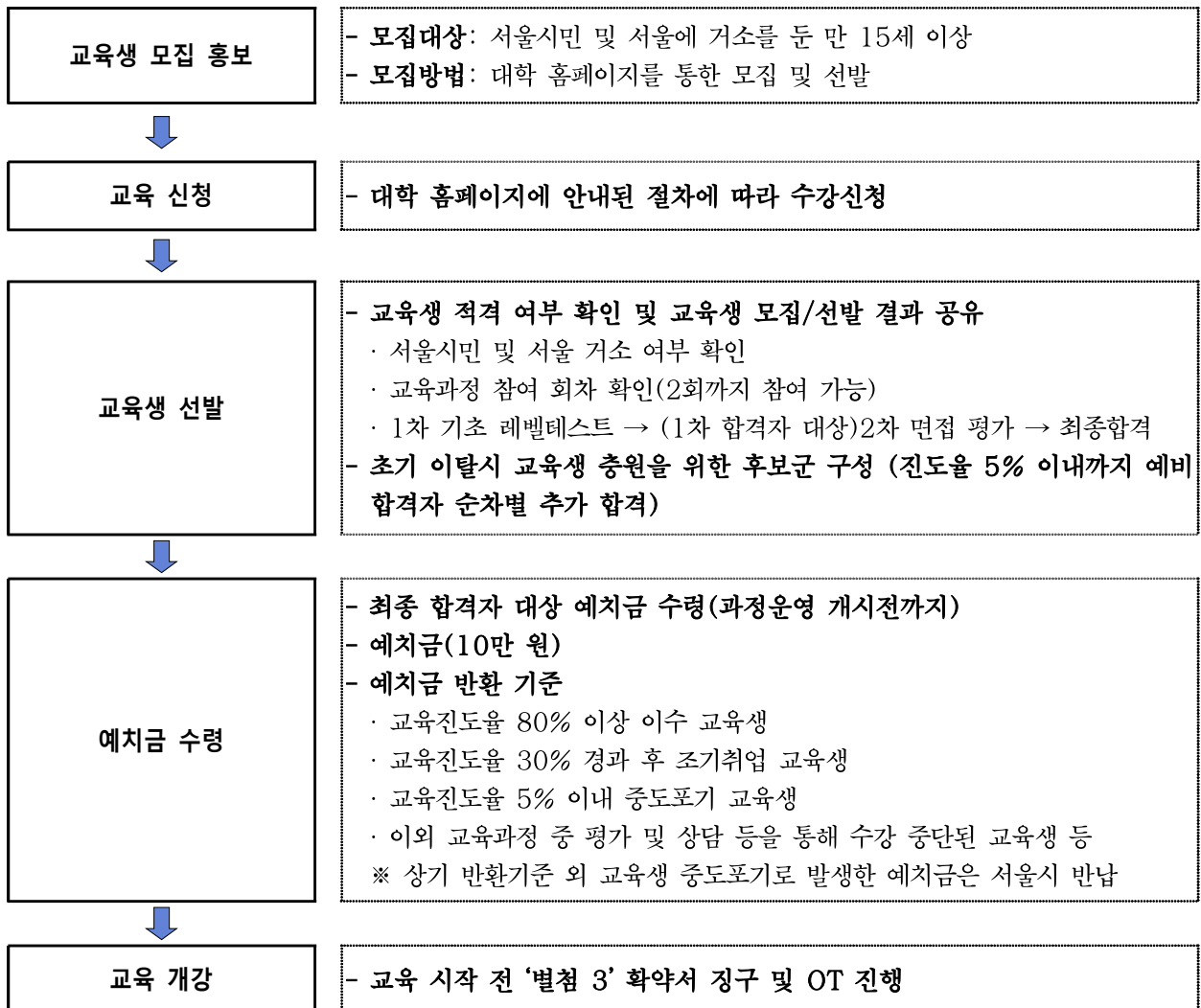
- 레벨테스트, 면접시 5점 가점
 - 서울특별시 청소년부모 가정 지원에 관한 조례에 따른 ‘청소년 부모’
 - 서울특별시 자립준비청년의 자립 지원에 관한 조례에 따른 ‘자립준비청년’
 - 서울특별시 사회적 고립청년 지원에 관한 조례에 따른 ‘사회적 고립운동청년’

- 대학은 교육과정 운영 개시 후 교육과정 진도율 5% 이내 초기이탈 교육생 충원을 위한 후보군을 구성하여 관리하여야 하며, 초기 이탈 시 예비 합격자 우선순위에 따라 선발하여야 한다.
- 최종 선발된 교육생을 대상으로 대학은 교육과정 개시 전 교육과정별 1인당 10만 원의 예치금을 징수하여야 한다. 단, 아래의 경우 예치금 징수를 면제할 수 있다.

< 예치금 면제 대상 >

- 서울특별시 청소년부모 가정 지원에 관한 조례에 따른 ‘청소년 부모’
- 서울특별시 자립준비청년의 자립 지원에 관한 조례에 따른 ‘자립준비청년’
- 서울특별시 사회적 고립청년 지원에 관한 조례에 따른 ‘사회적 고립운동청년’

○ 교육생 모집 및 선발 절차



□ 교육생 관리

- 대학은 교육과정 운영 개시 전 '별첨 3' 교육생 협약서를 징구하여야 한다.
- 교육생의 조퇴, 지각, 병가 등 출결 관리 기준은 교육과정별 운영계획서를 기준으로 하며, 대학 LMS 및 기타 시스템 등을 활용하여 관리해야 한다.
- 대학은 아래의 경우 교육생이 납부한 예치금을 교육생에게 반환할 수 있다.

〈 예치금 반환 기준 〉

- 교육진도율 80% 이상 이수 교육생
- 교육진도율 30% 경과 후 조기취업 교육생
- 교육진도율 5% 이내 중도포기 교육생
- 이외 교육과정 중 평가 및 상담 등을 통해 수강 중단된 교육생 등
- ※ 상기 반환기준 외 교육생 중도포기로 발생한 예치금은 서울시 반납

- 교육진도를 30~50% 기간 중 중간평가(역량+취업의지/학습태도)를 통해 교육생 진로상담을 실시해야 한다.
- 대학은 아래의 교육생에 대해 수강 중단 조치를 취할 수 있다.
 - 모집지원서에 허위 사실을 기재하거나 선발 절차에 대리인이 참여한 사실이 적발된 경우
 - 대학이 실시하는 중간 평가에 응하지 않거나, 평가 결과 기준점수에 미달할 경우
 - ‘별첨 3’ 교육생 협약서의 준수사항을 위배한 경우

□ 강사 관리

- 외부강사 채용 시 강사진에 대해 별첨 2 강사진 협약서를 징구해야 한다.
- 외부강사의 강의료 지급 기준은 대학 자체 기준에 따른다.
- 만족도 조사 결과 평점이 평균 80점 미만일 시 강사를 교체할 수 있다.

□ 만족도 조사

- 대학은 교과 과정 운영 중 교육생 만족도 조사를 총 3번(개강 후 1개월 시점, 50% 진행시점, 종료 시점) 실시해야 한다.
- 만족도 조사는 별첨 4의 양식에 따라 구글폼 등을 통해 진행한다.

별첨 1. 교육생 평가 지표

교육생 선정평가 지표

□ 면접평가

연번	평가항목	평가지표						배 점
1	전문성 (30점)	구분	매우미흡	미흡	보통	우수	매우우수	30
		점수(점)	1~10	11~15	16~20	21~25	26~30	
2	취업의지 (30점)	구분	매우미흡	미흡	보통	우수	매우우수	30
		점수(점)	1~10	11~15	16~20	21~25	26~30	
3	문제해결 능력 (15점)	구분	매우미흡	미흡	보통	우수	매우우수	15
		점수(점)	1~3	4~6	7~9	10~12	13~15	
4	의사소통 능력 (15점)	구분	매우미흡	미흡	보통	우수	매우우수	15
		점수(점)	1~3	4~6	7~9	10~12	13~15	
5	인성 (10점)	구분	매우미흡	미흡	보통	우수	매우우수	10
		점수(점)	2	4	6	8	10	
가점(5)		※ 인성(10점)에 대한 평가는 별도 인성역량검사로 대체 가능 - 각 항목에 해당시 5점의 가점 부여(중복 불가) · 서울특별시 청소년부모 가정 지원에 관한 조례에 따른 '청소년 부모' · 서울특별시 자립준비청년의 자립 지원에 관한 조례에 따른 '자립준비청년' · 서울특별시 사회적 고립청년 지원에 관한 조례에 따른 '사회적 고립운둔청년'						5
총 계							100(105)	

별첨 2. 강사진 확약서

청년취업사관학교 새싹(SeSAC) 강사진 확약서

본인은 0000년 청년취업사관학교 대학+ 000 대학 00기의 강사진으로 참여하여 교육을 진행함에 있어 원활한 교육운영을 위해 다음 사항을 준수할 것을 확약합니다.

1. 강의는 강의계획서에 준하여 성실히 수행하겠습니다.
2. 본 과정에 참여하는 교육생을 인격적으로 대하며 성희롱성 언행, 인격비하·모독·폭언·욕설 등은 일체 하지 않겠습니다.
3. 교육생을 대상으로 정치적 발언이나 선물·금품요구, 교육시간 외 교육생이 원하지 않는 모임 참석강요 등 사적 이익을 추구하는 행위는 일체하지 않겠습니다.
4. 교육내용 및 일정에 변동이 있는 경우 교육생에게 사전에 공지하여 원활한 과정이 운영될 수 있도록 하겠습니다.
5. 강사활동을 지속하지 못할 사정이 있는 경우, 대체 강사에 교육내용 등의 인계에 적극 협조하겠습니다.
6. 재난 발생 시 강사는 학생을 인솔하여 질서 있게 밖으로 대피시키고 강의실에 남아 있는 학생이 있는지 확인 후 대피하겠습니다.

이와 같은 사항을 어길 시에는 강의 제한, 중단 등의 조치를 수용하겠습니다.

년 월 일

과정명: _____

성 명: _____ (서명 또는 날인)

○○대학교 총장 귀하

별첨 4. 교육 만족도 조사 양식

① 초기(중간) 만족도 조사

청취사 대학+ 00대학 00기 교육생 초기(중간) 만족도 조사(~ 기간)

안녕하세요? 청취사 대학+운영진입니다.
 저희 00대학에서는 교육생분들을 대상으로 교육과정 운영에 대한 초기(중간) 만족도 조사를 실시하고 있습니다.
 아래와 같이 설문을 실시하오니, 교육생 여러분의 많은 참여 부탁드립니다.
 *해당조사는 <교육과정명> 교육생대상으로 이루어집니다.

1.1	전반적인 교육운영에 대한 만족도는 어떠하신가요?	매우불만족			매우만족	
		1	2	3	4	5
1.2	만족이라면 이유는 무엇인가요? (주관식)					
1.3	불만족이라면 이유는 무엇인가요? (주관식)					
2.1	강사진(강사,멘토)에 대한 만족도는 어떠하신가요?	매우불만족			매우만족	
		1	2	3	4	5
2.2	만족이라면 이유는 무엇인가요? (주관식)					
2.3	불만족이라면 이유는 무엇인가요? (주관식)					

② 종강 만족도 조사

□ 교육과정

청취사 대학+ 00대학 00기 교육과정 만족도 조사

안녕하세요? 청취사 대학+ 운영진입니다.
본 설문지는 청취사 대학+ 00대학 0기 교육과정 만족도를 측정하기 위한 것입니다.

-교육과정명:

이 조사는 본 사업에 참여한 교육생의 만족도를 측정하여 본사업 운영에서 나타난 문제점을 진단하고, 이를 개선·보완하는 대책을 수립하여 추가개설에 중요한 기초자료로 활용에 목적이 있습니다.
이에 응답해주신 모든 내용은 통계법에 의거 통계 목적으로만 이용되며
귀하의 비밀이 절대 보장됨을 알려드립니다.

지난 4개월의 시간 동안 보여주신 열정과 의지는
원하시는 꿈을 이루기 위한 연료가 될 것임을 믿어 의심치 않습니다. ♥♥

감사합니다.

1	귀하의 성별은 무엇인가요?	남자	여자			
2	귀하가 받은 교육과정에 대해 전반적으로 만족하시나요?	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
3	귀하가 받은 교육 내용과 구성은 적절하였습니까?	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
4	교육기간 및 시간은 적절하였습니까?	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
5	교육방법(강의, 실습, 프로젝트 등)은 만족하십니까?	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
6	교육환경에 대해 만족하십니까?	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
7	본 과정이 귀하의 교육목표 달성에 기여할 것으로 생각하십니까?	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
8	지인에게 본 과정의 참여를 권유할 의향이 있으십니까?	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
9.1	교육과정 중 가장 좋았던 점					
9.2	개선이 필요한 점					

□ **강사**

본 설문지는 청취사 대학+ 00대학 0기 교육과정 만족도를 측정하기 위한 것입니다.

-교육과정명:

이 조사는 본 사업에 참여한 교육생의 만족도를 측정하여
본 사업 운영에서 나타난 문제점을 진단하고,
이를 개선·보완하는 대책을 수립하여 추가 개월에 중요한
기초자료로 활용에 목적이 있습니다.
이에 응답해 주신 모든 내용은 통계법에 의거 통계 목적으로만 이용되며
귀하의 비밀이 절대 보장됨을 알려드립니다.

1. 강사명(강의주차_강의주제)에 대해 만족하시는지요?

1	강사명(강의주차_강의주제)	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
2	강사명(강의주차_강의주제)	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
3	강사명(강의주차_강의주제)	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
4	강사명(강의주차_강의주제)	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
5	강사명(강의주차_강의주제)	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
6	강사명(강의주차_강의주제)	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
7	강사명(강의주차_강의주제)	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5
8	강사명(강의주차_강의주제)	전혀 그렇지 않다			매우 그렇다	
		1	2	3	4	5

※ 한 교육과정에 강사가 여러 명인 경우, 강사별로 만족도 조사 실시