

「2025년 대학 중심의 평생학습 온라인 공개강좌 활성화 사업」

재직자 AI·디지털(AID) 집중과정 사업 재공고

AI·디지털 대전환 시대, 성인의 디지털 역량 강화 및 체계적인 재교육·향상교육을 지원하는 『재직자 AI·디지털(AID) 집중과정 사업』 공모를 다음과 같이 재공고합니다.

2025년 4월 25일

부총리 겸 교육부장관 이 주 호

1. 사업 목적

- 디지털 대전환 대응, 성인 재직자가 평일 저녁, 주말 등 활용하여 학습하고, 각자의 직업 분야에서 활용할 수 있도록 AI·디지털 역량 재교육·향상교육 지원

2. 신규 선정 규모

구분	내용	선정 규모	지원 예산	신청 대상
① AID 30+ 집중캠프	성인 재직자가 단기간내 AI·디지털 역량을 학습하고, 특정 직무에 바로 활용할 수 있는 온·오프라인 캠프형 교육과정 개발·운영	12개교 내외 (부산, 대구, 인천, 울산, 세종, 강원, 충북, 충남, 전남, 경남, 제주 지역 시도별 1~2개)	125백만원 내외	대학, 산업대학, 전문대학, 원격대학

※ 신청 현황, 예산 규모 등을 감안하여 선정 규모 조정 가능

※ 대학의 경우, 정부 재정지원사업 참여 제한 대학은 신청 불가

- 사업 선정 이후 재정지원제한 대학으로 지정될 경우, 재정지원가능 대학에 포함되는 시점까지 국고 사업비 지원 불가(대학 자체 예산으로 사업 수행)
- 본교와 별도로 분교 및 캠퍼스도 지원 가능(분교의 경우 분교 소재지가 위치한 지역에, 분교가 아닌 캠퍼스는 위치변경인가를 받은 지역에 지원 가능)

※ 최초 공고문(25.2.20., 교육부 공고 제2025-73호)의 선정 분야 ①, ② 중, ① AID 30+ 집중캠프 사업에 대한 추가 선정임

3. 선정 계획

① AID 30+ 집중캠프(유형1)

가. (사업 내용) 대학 등이 성인의 디지털 분야 재교육·향상교육을 위해 특정 직무에 바로 활용할 수 있는 온·오프라인 캠프형 교육과정 개발·운영

※ 평일 저녁·주말 등 활용한 4주 내외의 단기 집중 캠프, 블렌디드 러닝, 온·오프라인 송출 병행 등 유연한 운영

나. (신청 대상) 대학(단독) 혹은 대학 - 협력기관 컨소시엄

○ (대학) 「고등교육법」 제2조 제1호·제2호에 해당하는 대학, 산업대학, 제4호·제5호에 해당하는 전문대학, 원격대학

※ 해당 지역에 소재한 대학 대상 선정(분교의 경우 분교 소재지가 위치한 지역에 지원, 분교가 아닌 캠퍼스는 위치변경인가를 받은 지역에 지원)

※ 원격대학은 대학 소재지 외 지역 선택 가능. 이 경우 오프라인 교육은 선택 지역에서 실시해야 하며, 자체 보유시설 활용 또는 지역 교육시설과의 연계 등을 통한 선택 지역에서의 오프라인 교육 운영 계획 포함 필요

※ 정부 재정지원사업 참여 제한 대학은 신청 불가

- 사업 선정 이후 재정지원제한 대학으로 지정될 경우, 재정지원가능 대학에 포함되는 시점까지 국고 사업비 지원 불가(대학 자체 예산으로 사업 수행)

○ (협력기관) 대학(주관기관)을 포함하여 관련 기업, 산업협회, 공공기관, 대학·전문대학 등 다양한 협력기관이 컨소시엄 구성 가능

* 지역별 접근성을 고려하여 동일한 과정을 복수의 대학이 운영하는 컨소시엄 가능
(예) 온라인 과정 : 공동 운영, 오프라인 과정 : A시 a대학, B시 b대학 각각 운영 가능

다. (선정 규모) 총 12개교 내외

○ 기 선정 규모를 고려하여 총 12개교 내외를 선정하되 부산, 대구, 인천, 울산, 세종, 강원, 충북, 충남, 전남, 경남, 제주 지역 시도별 1~2개 내외 선정

○ 학습자 접근성을 고려하여 17개 시·도별 1개 선정을 원칙으로 하되, 기 선정 지역, 지역·권역별 신청상황, 평가점수 등에 따라 조정 가능

라. (사업기간) 협약 체결일부터 2025년 12월 31일까지(1년)

※ 1년 사업 운영 후 종합평가에 따라 최대 3년 지원(예산 상황에 따라 변동 가능)

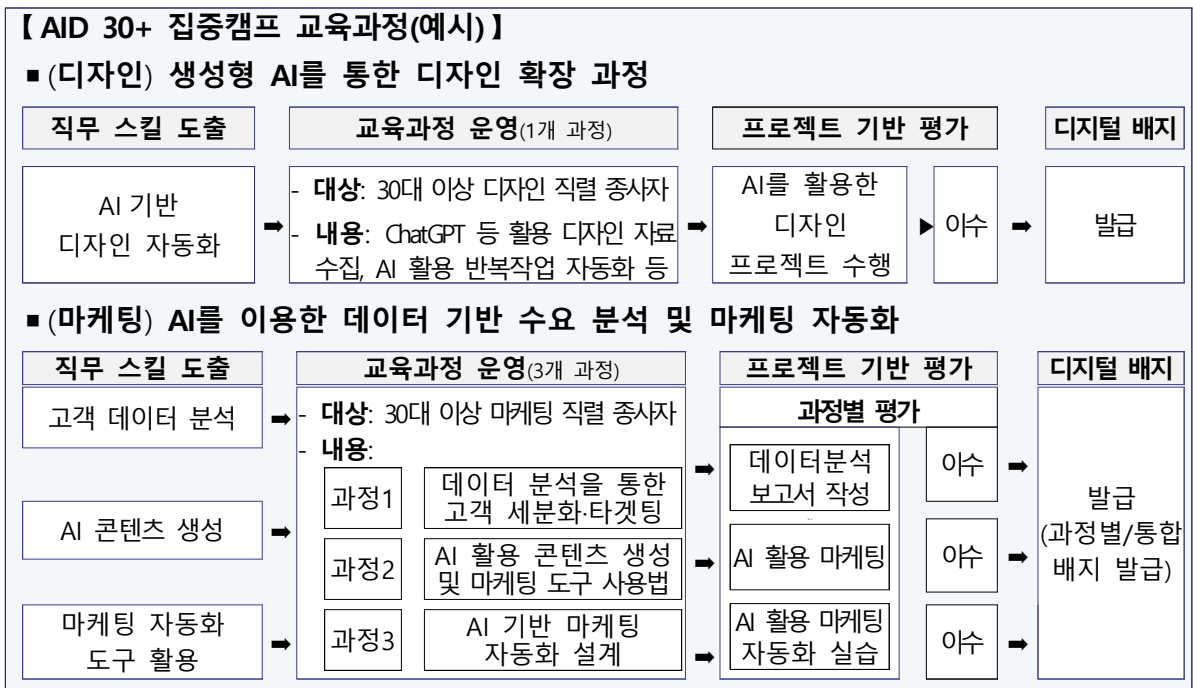
마. (예산) 교당 125백만원 내외

바. 주요 과제

○ (대상) 30세 이상 성인 재직자

※ 30세 이상 성인 재직자를 우선 선정하되, 상황에 따라 이직을 위한 구직자 등 선정 가능

- (교육과정 개발) 성인 재직자가 각자의 직업 영역에서 단기에 학습하고 실무에 바로 활용할 수 있는 AI·디지털 분야 실무 중심 교육과정 개발
 - (직무 역량 분석) 지역 산업 분석, 기업·현장 의견 수렴 등을 통해 직군·직렬에 따른 AI·디지털 일반적 직무 역량 도출
- (교육과정 운영) 교육과정 대상 직무에 필요한 역량을 바탕으로 평일 저녁·주말 등 활용하여 4주 내외 단기 집중캠프 운영
 - (운영횟수) 1개 과정을 연 8회 운영하는 것을 원칙으로 하되(총 240명 내외), 학습자 수요, 강의 특성 등 고려하여 1~3개 과정 운영 가능



- (온·오프라인 교육) 온라인 기초 학습, 오프라인 실습과정을 병행한 블렌디드 러닝, 온·오프라인 송출 병행 등 유연한 온·오프라인 교육

【 AID 30+ 집중캠프 교육과정 운영방법(예시) 】

■ 사례1 : 1개 과정 * 8회 운영				■ 사례2 : 2개 과정 * 4회 운영			
구분	기간	인원	방식	구분	기간	인원	방식
온라인	2주	240명	8차시 운영	온라인	3주	240명	공통과정 8차시
오프라인	3일 (주말)	40명* 6회	40명 6개 분반, 총 8차시 운영	오프라인	4일	A과정 30명*4회 B과정 30명*4회	AB과정 각 4개 분반 각 8차시 운영

※ 그 외에도 강의 내용·특성에 따라 다양한 과정 운영 가능
 ※ 온라인 과정은 신규 과정을 개발하거나, 기존 대학 강좌나 K-MOOC 강좌 등 활용 가능

- (실무 역량 강화) 프로젝트 기반 학습, 현직자 멘토링 등 현장적합성 높은 교육과정을 통해 단기간 AI·디지털 실무역량 강화
 - ※ 해당 분야 전문가를 활용한 멘토 구성, 팀티칭 등 다양한 방식으로 운영
 - ※ 다양한 기관과 협력하여 현장적합성 제고

- (평가 및 인증) 개인별 수준이 상이한 성인 재직자 특성 고려, 사전진단 후 프로젝트 기반 평가 등 활용하여 **디지털 역량 향상 여부 평가**
 - ※ 그 외 퀴즈, 형성평가 등 다양한 방식의 평가 활용
- (디지털 배지 발급) 이수결과에 대해 **캠프별 평가**를 거쳐 **학습 결과 인증**, 대학 총장 명의의 **디지털 배지 발급·인증**
 - ※ 선수학습 인정, 소단위 전공과정 운영 등 대학과 연계한 학점인정 방안 운영 가능

4. 선정 평가

가. (평가 방법) 서면 및 대면평가

- (서면평가) 대학 제출한 사업계획서를 중심으로 정성평가
 - ※ 평가지표 **【붙임】** 참고 : ①기존여건, ②교육과정개발 ③교육과정 운영 및 활용
 - ※ AID 30+ 집중캠프 유형의 경우 가점지표(3점) 부여
- (대면평가) 사업 추진 책임자의 발표 및 질의응답을 통해 구체적인 사업 내용 등 확인(대면평가 일정은 별도 안내 예정)

나. (평가 일정) 사업공고('25. 4. 25.) → 선정평가('25. 5~6월) → 선정평가 결과 발표('25. 6월)

※ 상기 일정은 추진 상황에 따라 변동될 수 있음

5. 신청 방법

가. (제출 기한) 2025. 4. 25.(금) ~ 5. 26.(월) 18:00

나. 제출 서류

- 신청공문 및 개인정보 수집·이용·제공 동의서 각 1부
- 사업계획서 12부, 신청서, 사업계획서, 증빙서류 등 자료 일체를 수록한 USB 1개
 - ※ 제출된 신청서류는 일체 반환하지 않으며 제출 완료 후에는 수정·보완 불가

다. (제출 방법) 전자공문 및 우편, 방문 접수(우편은 마감일 도착분에 한하여 인정)

- (전자공문) 국가평생교육진흥원(수신처)
 - ※ 단, 전자공문 미사용 기관은 이메일 제출 가능(AID 30+ 집중캠프 : AID30@nile.or.kr)
- 우편 또는 방문
 - (AID 30+ 집중캠프) (04520) 서울특별시 중구 청계천로 14(무교동 77) 국가평생교육진흥원 디지털정책기획실(6층)
 - ※ 신청 공문은 전자 발송 후 출력하여 우편 및 방문 접수 시 포함하여 제출

라. (제출 서식) 매치업 누리집(<https://www.matchup.kr>) 공지사항 및 K-MOOC 누리집(<https://www.kmooc.kr>) 사업공고에서 다운로드 가능

마. (문의처) 교육부 평생직업교육기획과(☎044-203-6378)

국가평생교육진흥원 디지털정책기획실(☎02-3780-9957, AID30@nile.or.kr)

5. 유의 사항

- 본 공고문에서 구체적으로 정하지 않은 사항에 대해서는 「2025년 대학 중심의 평생학습 온라인 공개강좌 활성화 기본계획」에 따름
- 선정, 개발된 강좌의 저작권은 대학이 보유하며, 국가평생교육진흥원이 사업 운영을 위해 협약 후 3년간 독점적 이용권, 그 이후 영구 비독점적 이용권을 가짐
※ 단, 공공의 목적을 위해 상호 협의 하에 이용 기간 조정 가능
- 선정 이후라도 허위실적 또는 불법·부정한 방법에 의해 실적 제출, 과도한 자료 오류가 있거나, 특별한 사유 없이 계획과 다르게 운영될 경우 등 선정 컨소시엄의 중대한 귀책사유 발생 시, 선정취소 또는 협약 해지 가능
- 사업 수행에 관하여 국가평생교육진흥원, 대학은 협약을 체결하며, 협약사항을 성실히 이행하여야 함
- '25년 사업 방향 및 계획서 작성요령 안내는 Match業 홈페이지(<https://www.matchup.kr>), K-MOOC 공고문 홈페이지(<http://kmooc.kr/info>)에서 확인 가능하며 Q&A 및 질의응답 가능

【붙임】 1. 직업별 AI·디지털 역량 및 교육과정안 사례 1부.

2. 재직자 AID 집중과정 AID 30+ 집중캠프 선정평가 지표 1부.

【별첨】 2025년 대학 중심의 평생학습 온라인 공개강좌 활성화 사업 수정 기본계획 1부.

붙임 1

직업별 AI·디지털 역량 및 교육과정안 사례

◆ 재직자 AID 집중과정 교육과정 개발 시, 성인 재직자가 각자의 직업 분야에서 AI·디지털 역량을 함양할 수 있도록 아래 내용을 참고하여 개발

※ 출처: 「인공지능·디지털(AID) 30+ 프로젝트」 (24.10.16. 교육부)

* ChatGPT 활용 및 가공

직업 영역	필수 AI 디지털 역량	교육과정안
일반 사무	문서, 일정관리 자동화, RPA(Robotic Process Automation) 도구 사용	문서자동화와 일정관리 도구(Goole, MSOffice) 사용법 학습 RPA 도구로 업무 자동화 실습 데이터 분석 및 자동화 워크플로우 설계 업무 자동화 프로젝트 구현 및 발표
인사	AI 채용 도구, 직원 성과 분석, RPA	AI 기반 채용 도구 사용법 학습 직원 성과분석을 통한 유지관리 전략 실습 RPA를 통한 인사업무 자동화 실습 AI기반 인재관리 및 채용 자동화 프로젝트
회계/재무	AI 회계 소프트웨어 사용, 자동화 도구를 통한 재무관리	AI 기반 회계 소프트웨어 활용법 학습 지출 관리 및 세무보고 자동화 도구 실습 재무 데이터 분석 및 자동화된 보고서 작성 실습 자동화된 재무관리 시스템 구축 프로젝트
영업	CRM 도구, AI 예측 분석, 자동 보고서 작성	CRM 도구를 활용한 영업 데이터 관리 및 분석 AI 기반 예측 분석을 통한 영업 기회 파악 실습 자동 보고서 생성 도구 활용 실습 영업 데이터 기반 자동화된 분석 보고서 작성
마케팅	AI 콘텐츠 생성, 데이터 분석, 마케팅 자동화 도구 사용	AI 활용 콘텐츠 생성 및 마케팅 도구 사용법 학습 데이터 분석을 통한 고객 세분화 및 타겟팅 기법 실습 AI 기반 마케팅 캠페인 자동화 설계 실습 마케팅 자동화 프로젝트 기획 및 발표
법률	법률 문서 자동화, 법률 리서치 및 판례 분석, 법적 리스크 및 데이터 분석	AI 기반 문서 자동화 소프트웨어 활용법 AI 기반 법률 검색 및 판례 분석 도구 사용법 AI 기반 리스크 분석 및 데이터 기반 리스크 평가 기법 사용 규제변화 대응 및 주석 시스템 설정 기술
음식 서비스	AI 기반 고객 주문 시스템, AI 기반 메뉴 추천 시스템	AI 기반 주문관리 시스템 사용법 학습 AI를 통한 고객 선호도 기반 메뉴 추천 시스템 실습 주문 데이터를 통한 고객 맞춤형 서비스 자동화 기법 실습 AI 기반 메뉴 추천 및 주문관리 시스템 설계 프로젝트
건축 설계	AI 기반 건물 설계 도구 사용, 건설 프로젝트 데이터 분석	AI 기반 건물 설계 도구 사용법 학습 건설 데이터를 통한 프로젝트 효율성 분석 실습 AI 기반 건설 프로젝트 자동화 시스템 설계 실습 건축 설계 및 프로젝트 관리 자동화 시스템 구축 프로젝트
미디어 콘텐츠 제작	생성형 AI를 통한 콘텐츠 제작, 데이터 기반 콘텐츠 성과 분석	AI 기반 콘텐츠 생성 도구 사용법 학습 데이터 분석을 통한 콘텐츠 성과 측정 및 개선 방안 설계 AI 기반 자동화된 콘텐츠 배포 시스템 구축 실습 콘텐츠 제작 및 성과분석을 위한 프로젝트 기획

영역	평가 항목	평가 지표	배점
I. 기본 여건 (20)	1. 사업 추진체계(10)	1.1. 기관의 사업 목표	2
		1.2. 운영조직 및 인력 구성 계획	4
		1.3. 예산 편성 및 확보	4
	2. 사업 관련 기관 역량(10)	2.1. AI·Digital 관련 교육과정 운영 실적	10
II. 교육과정 개발 (40)	3. 교육과정 내용 및 구성(30)	3.1. 지역산업 분석 등 교육과정의 필요성	5
		3.2. 교육과정 내용	10
		3.3. 교수설계 및 상호작용 전략	10
		3.4. 교육과정 성취도 측정 및 달성 계획	5
	4. 교수자 선정(10)	4.1. 교수자 전문성	10
III. 교육과정 운영 및 활용 (40)	5. 교육과정 운영(30)	5.1. 교육과정 운영·관리 계획	10
		5.2. 학습자 지원·유지관리계획	10
		5.3. 교육과정 홍보 및 학습자 모집·선발 계획	10
	6. 교육과정 활용(10)	6.1. 교육과정 활용 계획 및 성과 공유 확산	10
	합 계		
가점 (3)	지자체 등 지역자원 연계 협력 계획, 산업 연계 협력 계획		3