

2025 KREON 연구 과제 공모 계획(안)

1 추진 목적 및 개요

□ 추진 목적

- 미래형 종합교원 양성체계 구축 및 교육혁신 연구 필요
- KREON 중심의 혁신적 교육 연구 선도를 위한 연구 성과 확산
 - KREON 연구소의 정체성인 “혁신적 교육 연구의 허브” 역할 강화
 - KREON 중심의 미래형 교육 혁신을 통한 지속 가능한 교육 생태계 조성
 - 혁신적 연구 성과를 통한 종합교원 양성체계 구축 및 교육현장 적용 확대

□ 개요

- (사업명) 2025 KREON 연구 과제 공모
- (기간) 2025. 5. 1.(목) ~ 2026. 1. 31.(토)
- (과제) 지정 1개, 자유 9개

과제명	지정 과제	자유 과제	
주 제	지정 주제	KREON 주요 연구분야 중 선택	
예 산	1,800만원 1개	6,000만원 (1,000×6개)	3,000만원 (1,000×3개)
대 상	연구자	연구자	연구자+교사(1인 이상)
활용방안	학내 실제 적용 및 활용	간행물 발행 및 기관 홈페이지 탑재	

- (대상) 박사학위 이상 연구자* 및 교사

※ 대학·정부출연연구기관·대학/민간 연구소 등 연구비 지급을 위해 소속기관이 필요함. 연구책임자 또는 공동연구자에 부산교육대학교 전임교원이 필수 포함되어야 하며, 동일 과제 내를 제외하고 연구책임자 1인과 공동연구자 1인 중복참여 가능 (1책1공)

2 과제 세부 내용

- **지정과제:** BGEC(Busan Glocal Education Center)의 교육환경과 필요 콘텐츠 연구
 - (온·오프라인 설명회) 과제에 대한 명확한 안내와 이해증진
 - 3. 26.(수) 16:00 본관 2층 KREON 에듀테크 실증교실

□ 자유과제



※ KREON 4대 혁신연구 주제 중 관심 분야 선택하여, 연구주제를 자유롭게 설정
단, 연구자+교사 연구(3개)의 경우 현장 중심 주제로 선정 요망

3 추진 일정(안)

공모	▶ 연구계획서 이메일 및 공문 접수	【'25. 3. 17.(월) ~ 4. 21.(월) 13시】
↓	※ 연구과제 설명회 3.26.(수) 16시	
연구과제 심사	▶ 외부 심사 위원 포함 심사	【'25. 4. 24.(목)】
↓		
연구과제 선정	▶ 홈페이지 공개 및 공문 통보	【'25. 4. 29.(화)】
↓		
연구수행	▶ 계획서 및 연구지시서에 따른 연구수행 ※ 연구과정 중 필요에 따라 자문을 진행할 수 있음 ※ 2025년 KREON BUSAN EDU FORUM 발표 필수	【'25. 5. 1.(목) ~ '26. 1. 31.(토)】 (9개월)
↓		
중간발표	▶ KREON BUSAN EDU FORUM	【'25. 9월 중】
↓		
보고서 제출	▶ 최종보고서 제출	【'26. 1. 31.(토)】
↓		
발간	▶ PDF 탑재 ▶ 등재지 투고(자유과제) 및 게재	【'26. 2. 27.(금)】

4 평가 방법

□ 평가방법

- 요건심사
 - 심사방법: 서류 제출 내용에 대한 적격 확인 심사
 - 심사내용: 신청공고에 근거한 자격요건 충족 여부 등
- 심사평가
 - 심사일정: 2025. 4. 24.(목)
 - 심사방법: 별도로 구성된 심사위원단들의(내·외부) 서면평가
 - 평가내용: 평가항목에 따른 고득점 순 과제선정
 - 연구분야별 신청 과제 수에 따라 선정 과제 안배 가능
- 평가 항목

항목	주제의 적합성	내용의 시의성	계획의 구체성	결과의 기대효과	연구자 연구역량	합계
배점	20	20	20	20	20	100

※ 그 외 평가의 절차 및 내용에 대한 세부사항은 심사위원단에서 자체 결정

□ 선정결과 통보 및 계약 체결

- 선정 연구자를 KREON 홈페이지에 안내하고, 개별통보
- 연구자 선정 후 ‘국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률’에 따라 연구과제 수행 계약 체결
- 계획서 선정 심사 시 연구내용, 연구비 산출 내역 등에 대한 수정의견이 있을 경우, 연구자는 계약 전 KREON과 협의하고 이를 반영해야 함

5 연구비 지급

□ 지급 방식

- 연구자 소속 해당 학교(기관), 산학협력단을 통해 지급

□ 지급 기준

- 연구자 소속 해당 학교(기관), 산학협력단 규정에 의거하여 지급
(부산교대 교원 연구 용역비 지급기준: 월 600천원 이내/1인)
- 과제 부분 완료 및 미제출시에는 연구비 전액 미지급

6 결과 보고 및 성과물 제출

□ 결과 제출: 2026. 1. 31.(토)

과제명	지정과제	자유과제
과업	KREON BUSAN EDU FORUM 발표	KREON BUSAN EDU FORUM 발표 논문투고(~27. 2. 28.)
활용방안	글로벌대학30 실제 사업에 활용	간행물 발행 및 KREON 홈페이지 탑재
제출서류	최종보고서(PPT포함), 기타 서식	최종보고서(PPT포함), 기타 서식
산출물	RFP에 입각한 산출물 포함, 사사표기	사사표기*, 등재지 투고 증빙

※ 사사표기 안내: (국문) 이 연구는 2025년 부산교육대학교 KREON 연구소의 지원을 받아 수행된 연구임

7 접수방법

□ 접수기간: 2025. 4. 21.(월) 13시 까지

□ 접수 방법

- 공문(부산교대 교육특화총괄본부) 및 이메일 접수(KREON@bnue.ac.kr)

□ 제출 서류

- [서식1] 신청서 1부
- [서식2] 연구계획서 1부
- [서식3] 개인정보수집 · 이용 · 제3자 제공 동의서 1부

8

기타 사항

□ 기본지침


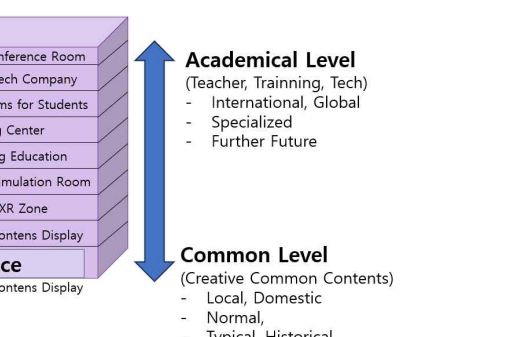
- 과업수행자는 KREON의 요구에 따라 협약자의 의무를 성실 수행하여야 한다.
- 기본통계 및 조사자료는 최신 자료를 이용하되 정부 및 공공기관의 통계와 신뢰할 수 있는 연구기관의 보고서, 현지조사 결과를 사용할 수 있으며, 이 경우 출처를 명기하여야 한다.
- 객관적이고 설득력 있는 분석을 통해 과업의 지향점을 명확히 설정할 수 있도록 해야 한다.
- 독자들이 이해할 수 있도록, 쉽고 체계적으로 작성하여야 한다.
- 내용의 이해를 돕기 위해 필요에 따라 시각저작물(표, 그림, 도표, 사진 등)을 활용해야 한다. 단, 시각 저작물 중 그림, 사진 등 해상도 유지가 필요한 자료는 원본 이미지를 함께 제출하여야 한다.
- 본 과업의 효율적인 수행을 위해 본 연구과업지시서에 명기되지 않은 사항은 KREON 연구소와 협의하여 수행하여야 한다.

□ 유의사항

- 연구 결과물은 순수 창작물 이어야 하며 기존 논문, 간행물, 인터넷 등에 게재되거나 타 공모전 응모작과 중복되지 않아야 한다.
- 타인의 저작권을 침해하거나, 표절, 기 발표작, 이전 수상작일 경우 연구 관련 지원금 일체에 대해서 환수 처리한다.
- 연구결과물은 유사도 검증을 거치며, 표절로 판단되는 경우 위원회 심의에 따라 연구비가 환수될 수 있다.
- 타 자료(저서, 논문 등) 인용 시 출처를 반드시 명기해야 하며, 표절 시비, 저작권법 위반 및 기타 문제 발생 등에 대한 법적 책임은 연구자에게 있다.

<붙임1>

연구 과제 제안요청서(RFP)

지정과제			
과제명	BGEC(Busan Glocal Education Center)의 교육환경과 필요 콘텐츠 연구		
연구목적 및 필요성	<input type="checkbox"/> BGEC(Busan Glocal Education Center)* 2030년 완공 예정 * 교육특화캠퍼스의 교육 특화를 총괄하는 컨트롤 타워로 최첨단 교육 환경과 최신 연구 동향을 실험해보는 연구 건물. 최신 교육 트렌드를 체험하는 전시 문화 공간(통합-집적-연결) 1. BGEC 구체적 설계 방향 제시 필요(경험-연구-학습-공유) 2. BGEC와 환류하는 미래교육에 대한 콘텐츠 제안		
주요 연구내용	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p style="font-size: small;">각 층별 기능에 따라 경험-연구-학습-공유되는 교육 생태계 플랫폼 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> 8F: EduTech Cloud 에듀테크 교류 공간 (국제회의장, 에듀테크 지원 공간, 선학형 집단 교육특화 기동 협업 센터, 리움지옥 기동 오피스, 에듀교육관 행정실) 7F: Teacher Training Cluster 교원양성 학습 공간 (학당 운영실) 6F: Further Future Lab 미래교육 연구 공간 (메인바 스테이지, 융합 수업 연구실, VR/AR 연구실, 비영리/민간) 5F: Creative Common Ground 창의 융합 교육 문화체험 공간 (교육정보 지원, 자유지, 상상교육관 학생지원, 교육 콘텐츠 체험/사용보) </div> <div style="width: 45%;">  <p>Academical Level (Teacher, Training, Tech) - International, Global - Specialized - Further Future</p> <p>Common Level (Creative Common Contents) - Local, Domestic - Normal, - Typical, Historical</p> </div> </div> <p>1. 교육환경 분석 및 설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ BGEC 교육환경의 물리적·디지털 인프라 실현 가능성 검토 ○ 층별 컨셉에 맞는 혁신적 배치도(상호교류적) 제안 <p>2. 교육 콘텐츠 개발 및 연구</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 각 층별 공간 활용에 맞춘 교육 콘텐츠 설계, 활용 가이드 개발 ○ 환경 구성에 맞는 콘텐츠 활용 시나리오 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 완공 시점을 고려한 기기 교체나 공간구성의 유연성 필수 		
기대성과 활용방안	1. 층별 환경 배치도 및 공간 활용 플로어맵 (공간 활용 극대화, 층간 환류) 2. 교육 프로그램과 콘텐츠 연동 로드맵 3. 디지털 학습 자료 및 AI 기반 교육 콘텐츠 활용 가이드		
요구 산출물	1. 최종 연구보고서(100페이지 내외) : 층별 환경 구성도 및 배치도, 콘텐츠 연동 로드맵, BGEC 시설 활용 콘텐츠 개발 및 실현 가능성 분석 보고서, 교육 프로그램별 콘텐츠 활용 시나리오 등 2. 발표(포럼 9월경) PPT 포함		
연구기간	2025.5.1. ~ 2026.1.31.(9개월)	연구비	18,000천원